МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 41

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МАОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа РБ _____ Мокшанцев И.С. « 31 » августа 2023 года	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МАОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа РБ _____ З.А. Сафуанова Приказ № 231 от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»»

для основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Уфа – 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность». Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваиваетсянамного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно- транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкойработы данного объединения.

Актуальность данной программы обусловлена практической ее значимостью:

- освоение знаний, навыков и правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- приобретение опыта совместной деятельности по организации и проведению профилактической работы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- участия в творческих конкурсах на разных уровнях.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний иумений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к

уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в год 68 часов.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
6. Регулируемый перекрёсток.
7. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями вначале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
8. Нерегулируемый перекрёсток.
9. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный

транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

10. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения навелосипеде по проезжей части.

11. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования квелосипеду.

12. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

13. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

14. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок;слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами,

«змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. 16.Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.

Пользование разметкой, ориентирование в движении.

17. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

18. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

19. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

20. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора;отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход,идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

- Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства.Обработка поражённых участков тела.
- Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их

характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

- Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки,щит, доска).
- Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМПпри переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
- Тесты по оказанию первой доврачебной помощи
- **Подготовка агитвыступления.** Подготовка атрибутики, листовок, плакатов, буклетов. Разучивание речевок, девиза. Участие в городских конкурсах по ПДД.

Формы проведения занятий

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные,а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких формпроведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- круглый стол;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов;
- лекции.

Ожидаемые результаты

Программа «Юные инспектора дорожного движения» представляет собой целостный курс, включающий все виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- история развития ОГИБДД, её традиции;
- правила дорожного движения – закон улиц и дорог;
- причины ПДД и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения (сигналы светофора,

регулировщика, дорожные знаки, дорожная разметка);

- дорожные ситуации;
- основы медицинских знаний.

К концу учебного года юные инспекторы дорожного движения должны

знать:

- историю ОГИБДД, её традиции;
- основные причины ДТП и меры их предупреждения;
- элементы улиц и дорог;
- формы регулирования дорожного движения;
- основные требования безопасного поведения при езде на велосипеде.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время ДТП;
- оформлять уголки, боевые листки;
- проводить беседы, конкурсы, игры по теме дорожного движения.

Применять:

- полученные знания и умения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, и уверенно вести себя в экстремальных ситуациях;
- навыки оказания доврачебной помощи в конкретной ситуации;
- коммуникативные навыки в общения со взрослыми и сверстниками;навыки ведения здорового образа жизни.

Программой предусмотрены следующие формы отслеживаниярезультативности обучения, воспитания и развития учащихся:

- на каждом учебном занятии осуществляется текущий контроль через самостоятельную работу учащихся, анализ результатов работы;
- решение компьютерных тестов и билетов по правилам ПДД и медицине;
- итоговое занятие в форме соревнования «Безопасное колесо»;
- участие в тематических выставках, конкурсах разного уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношениек сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельностиПознавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для педагога

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зелёный. Ростов-на-Дону «Феникс», 2012. – 36 с.
2. Кузьмина Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Издательство «Учитель», 2007. – 93 с.
3. Методические рекомендации по проведению уроков по ПДД в 5 – 9 классах. – Екатеринбург: Калан, 2012. - 61 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2011. – 54 с.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения 5-11 классы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -163 с.
6. Шумилова В.В. Профилактика детского травматизма: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. Волгоград: «Учитель», 2009. - 93 с.
7. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». В помощь педагогу. Методическое пособие № 17 (322), сентябрь 2014 г.

8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» «Безопасность на дороге зимой» В помощь педагогу. Методическое пособие № 24 (330), декабрь 2014 г.

9. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Методические рекомендации по обучению детей – пешеходов безопасному поведению надороге, 2012 г.

10. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» В помощь учителю начальных классов. Обучение учащихся младшего школьного возраста основам безопасного поведения на дорогах, Москва, 2015 г.

11. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожный этикет» Издательство «Кедр», Март 2015 г.

12. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Наши друзья дорожные знаки. Методическое пособие № 6 (312), март 2014 г.