Рассмотрено и согласовано Протокол Педагогического совета N_{\odot} 6 от 25.02.2021г. Протокол Управляющего совета N_{\odot} 5 от 12.03.2021г.

«Утверждаю» Директор МБОУ _____ Е.Б.Фролова Приказ № 62 от 26.03.2021г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 41 городского округа город Уфа по итогам 2020 года по состоянию на 31 декабря 2020 года

Пояснительная записка

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности МБОУ Школа № 41 ГО город Уфа РБ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Школа № 41 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

Содержание самообследования:

I. Аналитическая часть

- Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- Раздел 2. Оценка системы управления школы
- Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию за 2020 календарный год

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ школа № 41.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об общеобразовательной организации:

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 41 городского</u> округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Юридический адрес: 450005, г.Уфа, Кировский район, ул.Достоевского, 154
- 1.3. Фактический адрес: $\underline{450005}$, г.Уфа, Кировский район,ул.Достоевского, $\underline{154}$ Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)228-80-53; 228-56-30 $\underline{ufaschool41.ru}$.
- 1.4. Статус Учреждения:
- организационно-правовая форма учреждение;
- тип общеобразовательная организация.
- 1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.7. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 31.03.2016 г., серия 02Л01, № 0005806, регистрационный номер 4086, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: <u>от 29.04.2016 г., серия 02A02, № 0000692, регистрационный номер 2080, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Бвашкортостан.</u>
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения: Фролова Елена Борисовна
- 1.11. Заместители директора ОУ по направлениям:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гафарова Илсояр Мунировна: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гареева Юлия Эдуардовна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе— Максютов Артур Валерикович; заместитель директора по воспитательной работы Пономарева Наталья Михайловна; заместитель директора по административно-хозяйственной работе Осадчая Валентина Ивановна
- 1.12. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения МБОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан директор Фролова Елена Борисовна
- 1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.10.1993 г. серия 02 № 007333689:
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2016 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС).

Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема школы: Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей

Цель: Создание комфортной образовательной среды, средствами уклада школьной жизни и здоровьесберегающей направленностью образовательного процесса, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностнопрофессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

- 1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
- 2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
- 3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
- 4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
- 5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды;
- 6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
- 7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
- 8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
- 9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- 11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

- 1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
- 2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- 4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- 5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
- 6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Контингент обучающихся и его структура

N_0N_0	Показатели:	На конец 2020 года
		781 чел.
2.	Количество классов по школе:	31 классов
3.	1-4 классы:	331 чел
4.	5-9 классы:	371 чел
5	10-11 классы:	79 чел
6.	Средняя наполняемость классов	25,2 чел.

Класс	Всего учащихся по классам в школе	Проживающих в нашем микрорайоне	Проживающих не в нашем микрорайоне
1-A	28	5 чел.	17 чел.
1-Б	25	9 чел.	16 чел.
1-B	25	9 чел	16 чел.
1-Γ	20	13 чел	7 чел.
2-A	22	3 чел	19 чел.
2-Б	26	9 чел	17 чел.
2-B	27	8 чел.	19 чел.
3-A	30	11 чел.	19 чел.
3-Б	27	7 чел.	20 чел.
3-B	27	13 чел.	14 чел.
4-A	24	8 чел.	16 чел.
4-Б	25	1 чел.	24 чел.
4-B	25	8 чел.	17 чел.
1-4 классы	331 чел.	104 чел.	227 чел.
5-A	32	18 чел.	23 чел.
5-Б	33	12 чел.	25 чел.
5-К	28	0 чел.	25 чел.
6-A	26	8 чел.	21 чел.
6-Б	27	8 чел.	21 чел.
6-B	24	5 чел.	21 чел.
6-К	23	0 чел.	21 чел.

7-A	29	14 чел.	20 чел.
7-Б	30	6 чел.	23 чел.
8-A	26	3 чел	19 чел.
8-Б	26	5 чел.	7 чел.
9-A	27	19 чел.	19 чел.
9-Б	30	8 чел.	17 чел.
9-К	10	1 чел.	21 чел.
5-9 классы	371 чел.	107 чел.	264 чел.
10-А(технолог.)	24	8 чел.	22 чел.
10-Б (универ.)	19	2 чел.	23 чел.
11-А (универ.)	21	3 чел.	26 чел.
11-К(физмат.)	15	1 чел.	14 чел.
10-11 классы	87 чел.	14 чел.	73 чел.
Итого по школе:	781 чел.	225 чел.	556 чел.
		28,8%	71,2%

Анализ Основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных эле	ментов:
ΦΓΟΣ ΗΟΟ, ΦΓΟΣ ΟΟΟ, ΦΓΟ	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе	Да
программы социально-творческой, проектной	
деятельности, спортивных занятий и т.д.	
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с	Да
перечнем учебников рекомендованных и допущенных	
Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченнности реализации образовательной	Да
программы (кадровое, материально-техническое,	
информационно-технологическое)	
2. Соответствие содержания ООП типу	и особенностям ОУ:
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ	Да
и их конкретизация в соответствии с требованиями	
ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ	Да
различных уровней (расширенное, углубленное,	
профильное изучение предмета), программ	

факультативных курсов, программ дополнительного	
образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в	Да
соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их	
оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения,	Да
образовательных методов и технологий и т.д.,	
особенностей организации образовательного процесса в	
соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	По
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента	Да
обучающихся	
соответствие рабочих программ дополнительного	Да
образования целям, особенностям ОУ и контингента	~~~
обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных	Да
программ, индивидуальных программ по учебным	
предметам запросам и потребностям различных	
категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации	Да
учащихся целям, особенностям ОУ и контингента	
обучающихся, а также их запросам и интересам наличие обоснования перечня используемых учебников,	Да
учебных пособий, учебного и лабораторного	Да
оборудования в соответствии с типом, целями и	
особенностями ОУ	
= 	бразовательной программе ОУ
особенностями ОУ	
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной о наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора	
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной об наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и	Да
особенностями ОУ 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части	Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов,	Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) соответствие максимального объема учебной нагрузки	Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да Да Да Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да Да Да Да Да Да Да Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной с наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) соответствие максимального объема учебной нагрузки	Да Да Да Да Да Да Да Да

(базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно	Да
составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления образовательным учреждением

Административная	Образовательная	Обеспечивающая подсистема
подсистема	подсистема	
Директор	Социальный педагог	Медпункт
Заместители директора по	Психолог	Библиотека
УВР, ВР, АХЧ	Медицинский работник	Столовая
Педагогический совет	Воспитатели ГПД	Методические объединения
Методический совет	Педагог-библиотекарь	учителей
Управляющий Совет	Учителя	Школьный СМИ
школы	Классные руководители	
Руководители ШМО	Ученики	
Ученическое		
самоуправление		

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами: ООП НОО по ФГОС, ООП ООО по ФГОС, ООП СОО по ФГОС которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1-4 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях $\Phi \Gamma O C$. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана
- часть, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Литературное чтение на родном языке»; «Родной (башкирский) язык», «Родной (русский) язык»; «Родной (татарский) язык».

Образовательная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики » представлена предметами «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- по 1 часу в 1 классе отводится на изучение русского языка

- по 1 часу во 2-4 классах отводится на изучение Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан
- -по 1 часу во 2-4 классах отводится на углубленное изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение»
- -по 1 часу во 2-4 классах отводится на углубленное изучение предметной области «Математика и информатика»

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количес	ство часо	в в недел	Ю	Всего
		1a,16,	2a,26,	3а,3б,	4а,4б,	за
		1в,1г	2в	3в	4в	уровень
	Обязательно	ая часть				
	Русский язык	4	4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религи-озных культур и светской этики				1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	J J1	20	20	20	20	80
			l			
Русский язык	,	1			1	2
Литературное чтение			1	1		2
Математика			1	1	1	3
Башкирский язык как гос Республики Башкортоста			1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
руски при с дисини	Внеурочная дея		ть			
Спортивно – оздоровител		1	1	1	1	4
Общекультурное направл	пение	1				1
Общеинтеллектуальное н	аправление			1		1

Духовно – нравственное направление	1	1			2
Социальное направление	1			1	2
Итого	4	2	2	2	10

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и нацелен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО (в соответствии с лицензией МБОУ Школа № 41).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Внеурочная деятельность, реализуемая за счет выделяемых средств

		Количество часов в год					
Направления внеурочной	Формы реализации	Классы					
деятельности		1	2	3	4	всего	
Спортивно- оздоровительное	«Школа здоровья»		34	34	34	135	
Общекультурное	«В мире прекрасного»					33	
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проекты»	66		34		34	
Духовно-нравственное	«Круг светлых дней»		34			34	
Социальное	«Хочу быть успешным»				34	34	
Всего часов внеурочной		66	68	68	68	270	

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных

языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (башкирский, русский ,татарский) язык», и «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» (или «Второй иностранный язык (французский)» по выбору самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в общеобразовательных классах

представлена следующими учебными предметами:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан 1 час (с делением на подгруппы) -5-9 классы;
- Математика -1 час 5-6 классы;
- Алгебра − 1 час − 7-9 классы;
- Информатика 1 час 5-6, 9 классы;
- Русский язык 1 час 5–9 классы;
- Биология 1 час 7-9 классы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классах о углубленным изучением предметов естественно-научного цикла

представлена следующими учебными предметами:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан— 1 час (с делением на подгруппы) 5-9 классы;
- Mатематика -1 час 5-6 классы;

- Алгебра 1 час 8-9 классы; Физика 1 час 5-6, 9 классы;
- Химия 1 час 7 классы;
- Физика 1 час 5-6, 9 классы;
- Русский язык 1 час 5–9 классы; Биология 1 час 7-9 классы;

Основное общее образование

	Учебные предметы		Количе	ество	часов і	з неделю)
Предметные	Классы	5б,	6а,6б,	7a,	8a,	9а,9б,	Всего за
области		5к	6к	7б	8б	9к	уровень
	Обязате.	льная час				,	T
	Русский язык	4	4	3	3	3	17
Русский язык и	Литература	3	3	2	2	2	12
литература							
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
родная литература							
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Иностранные	(английский)						
языки	Второй иностранный	1	1	1	1	1	5
	язык (немецкий или						
	французский)						
	История	2	2	2	2	2	10
Общественно-	Обществознание	-	1	1	1	1	4
научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Математика	4	5	-	-		9
Математика и	Алгебра	-	-	3	3	3	9
информатика	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-						
нравственной	нравственной	1	_	-	-	_	1
культуры народов	культуры народов						
России	России						
	Физика	-	-	2	2	2	6
Естественно-	Химия	-	-	-	2	2	4
научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
_	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Искусство	Изобразительное	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
_	искусство						
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая	ЖЗО				1		1
культура и основы	ODA	_		-	1		1
безопасности	Физическая культура	2	2	2	1	2	9
жизнедеятельности	тизическая культура				1		9
Итого		25	26	28	29	28	136
Часть,	формируемая участник	ами обра	зовател	ьных	отнои	иений	
Алгебра				1	1	1	3
Башкирский язык ка	к государственный	1	1	1	1	1	5

язык Республики Башкортостан						
Биология			1	1	1	3
Математика	1	1				2
Информатика	1	1			1	3
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная	29	30	32	33	33	157
учебная нагрузка при 5-дневной учебной						
неделе						
Внеурочная деятельность	7	7	8	8	7	37

Основное общее образование (Углубленное изучение предметов естественно-научного цикла)

	Учебные предметы	Количество	Всего за
Предметные области	_	часов в неделю	уровень
	Классы	5a	
	Обязательная часть		
	Русский язык	4	17
Русский язык и	Литература	3	12
литература			
	Родной язык	0,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	15
•	Второй иностранный язык	1	5
	(немецкий или		
	французский)		
	История	2	10
Общественно-научные	Обществознание	-	4
предметы	География	1	8
	Математика	4	8
Математика и	Алгебра	-	9
информатика	Геометрия	-	6
	Информатика	-	3
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1
нравственной культуры	нравственной культуры		
народов России	народов России		
	Физика	-	6
Естественно-научные	Химия	-	5
предметы	Биология	1	5
	Музыка	0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	2
Технология	Технология	1	3
Физическая культура и основы безопасности	Жао	-	1
жизнедеятельности	Физическая культура	2	9
Итого	136		
	участниками образовательны	25 ıх отношений	
Алгебра	,		2
1	ударственный язык Республики	1	5

Башкортостан		
Биология		3
Математика	1	2
Физика	1	3
Химия		1
Русский язык	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	157
при 5-дневной учебной неделе		
Внеурочная деятельность	7	37

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и нацелен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО (в соответствии с лицензией МБОУ Школа № 41)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая за счет выделяемых средств

	Φ		Коли	честв	о часо	в в год	Į	
Направления внеурочной	Формы реализации (название курса)	Классы						
деятельности		5	6	7	8	9	всего	
Спортивно- оздоровительное	«Путь к здоровью»	34					34	
оздоровительное	«Планета здоровья»		34				34	
	«Формирование культуры здоровья»			34			34	
	«Волейбол»				34		34	
	«Мини-лапта»					34	34	
Духовно – нравственное	«Мои духовные ценности»			34			34	
Обще - интеллектуальное	«Умники и умницы»		34				34	
•	«Познай самого себя»				34		34	
	«Дорога безопасности»	34					34	
Социальное	«Семьеведение»				34	34	68	
	«Умелые ручки»	34					34	
	«Художественное творчество»		34				34	
Общекультурное	«Город мастеров»			34			34	
Всего часов внеурочной деятельности		102	102	102	102	68	476	

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, ориентированы на «Портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план среднего общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

- в классе технологического профиля:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия».

Предметная область «Общественные предметы» представлена предметом «История».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

- в классе универсального профиля:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Астрономия».

Предметная область «Общественные предметы» представлена предметом «История», «Обществознавние».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классе технологического профиля

представлена следующими учебными предметами:

- Индивидуальный проект;
- Обществознание;
- Информатика;
- География;
- Химия;
- Биология;

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классе универсального профиля

представлена следующими учебными предметами:

- Индивидуальный проект;
- Физика:
- Химия;
- Информатика;
- География;
- Искусство;

Профильный (технологический) класс среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Класс универсального профиля среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов.

Среднее общее образование (Технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уро	Количеств	Всего за
		вен	0	уровень
		Ь	недельных	
			учебных	
			часов	

			10	11	
			кл.	кл.	
	Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	1	1	68
литература	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
	Информатика	У	2	2	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	4	4	272
-	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	1	102
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
			26	26	1768
	Индивидуальный проект		1	1	
Часть, формируемая	Обществознание		2	2	
участниками	Информатика		2	2	544
образовательных	География		1	1	J 44
отношений	Химия		1	1	
	Биология		1	1	
ИТОГО			34	34	2312
Внеурочная деятельность			9	9	612

Среднее общее образование (Универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уро вен ь	недел учеб	честв о кыных оных сов	Всего за уровень
			10	11	
			кл.	кл.	
	Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	136
литература	Литература	Б	4	4	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68

Математика и	Математика: алгебра и начала	Б	6	6	408
информатика	математического анализа,	"		U	700
информатика	геометрия				
14	1	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	D	3	3	204
-	(английский)				100
Естественные науки	Биология	Б	2	1	102
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	3	3	204
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	136
экология и основы	Основы безопасности	Б	1	1	68
безопасности	жизнедеятельности				
жизнедеятельности					
					1= 10
			26	26	1768
	Индивидуальный проект		1	1	
Часть, формируемая	Физика		1	1	
участниками	Химия		2	2	544
образовательных	Информатика		2	2	544
отношений	География		1	1	
	Искусство		1	1	
ИТОГО			34	34	2312
Внеурочная			9	9	612
деятельность					

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и нацелен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО (в соответствии с лицензией МБОУ Школа № 41) .

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая за счет выделяемых средств

	Колич	в год		
Направления внеурочной деятельности	Клас			
	10	11	всего	
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное		102		
Общеинтеллектуальное	102		102	204
Духовно-нравственное				
Социальное				
Всего часов внеурочной деятельности	102	102	204	

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование (ФК ГОС)

Профильные классы (Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования) рассчитаны на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Для 11 классов выбраны следующие варианты учебных планов:

- ✓ физико-математический профиль;
- ✓ универсальное обучение

Часы регионального (регионально-национального) компонента распределены следующим образом:

- Физико-математический профиль:
 - Родной язык и литература 1 час;
- Универсальный класс:
 - Родной язык и литература 1 час;

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом

- Физико-математический профиль:
- Математика 1 час;
 - Универсальный класс:
 - Литература 1 часу 11 классах;
 - Русский язык 1 час;
 - Математика 1 час;
 - История −1 час;
 - Обществознание 1 час;
 - Химия -1 час;

Среднее общее образование (Физико-математический профиль)

Учебные предметы	Количество недельных учебных часов	Всего за уровень		
І. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы:				
Русский язык	1	2		
Литература	3	6		
Иностранный язык	3	6		
История	2	4		
Обществознание (включая экономику и право)	2	4		
Биология	1	2		
Химия	1	2		

География	1	2
Физическая культура	2	4
ЖӘО	1	2
Профильные учебные предметы:		
Математика	6	12
Информатика и ИКТ	4	8
Физика	4	8
Астрономия	1	1
П.Региональный (национально-региональный) к		
Родной язык и литература	1	2
III. Компонент образовательного учреждения.		
Математика	1	2
Русский язык	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	68

Среднее общее образование (Универсальное)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Всего за
	11 класс	уровень
І. Федеральный компонент	,	
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	6
Иностранный язык	3	6
Математика	4	8
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	4
География	1	2
Физика	1	3
Астрономия	1	1
Химия	1	2
Биология	1	2
Мировая художественная культура	1	2
Технология	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
Физическая культура	2	4

II. Региональный (национально-региональн	ый) компонент	
Родной язык и литература	1	2
III. Компонент образовательного учреждени	я	
Русский язык	1	2
Литература	1	2
Математика	1	2
История	1	2
Обществознание	1	2
Физика	-	1
Химия	1	1
Биология	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной	34	68
неделе		

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года (758 уч-ся с 1 классами)

	Всего учащи хся на конец года	Отличн ики	% отличнико в	Ударн ики	% ударн	Количес тво (отличн ики, ударник и)	Качеств 0,%	Не успева ют	Успеваемо сть, %
2 класс	84	17	20,2%	52	61,9%	69	82,1%	0	100%
3 класс	75	23	30,7%	40	53,3%	63	84,0%	0	100%
4 класс	78	23	29,5%	43	55,1%	66	84,6%	0	100%
2-4	237	63	26,6%	135	57,0%	198	83,5%	0	100%
5 класс	93	11	11,8%	47	50,5%	58	62,4%	0	100,0%
6 класс	60	11	18,3%	24	40,0%	35	58,3%	0	100,0%
7 класс	51	8	15,7%	15	29,4%	23	45,1%	0	100,0%
8 класс	69	8	11,6%	29	42,0%	37	53,6%	0	100,0%
9 класс	83	11	13,3%	37	44,6%	48	57,8%	0	100,0%
5-9	356	49	13,8%	152	42,7%	201	56,5%	0	100,0%
10 класс	36	5	13,9%	18	50,0%	23	63,9%	0	100,0%
11кла сс	52	8	15,4%	22	42,3%	30	57,7%	0	100,0%
10-11	88	13	14,8%	40	45,5%	53	60,2%	0	100,0%

ИТО									
ГО	681	125	18,4%	327	48,0%	452	66,4%	0	100,0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года (7814 уч-ся с 1 классами)

	Всего учащи хся на конец года	Отличн ики	% отличнико в	Ударн ики	% ударн	Количес тво (отличн ики, ударник и)	Качеств 0,%	Не успева ют	Успеваемо сть, %
2 класс	75	10	13,3%	41	54,7%	51	68,0%	1	98,7%
3 класс	84	12	14,3%	48	57,1%	60	71,4%	0	100,0%
4 класс	74	13	17,6%	39	52,7%	52	70,3%	0	100,0%
2-4	233	35	15,0%	128	54,9%	163	70,0%	1	99,6%
2-4 5 класс	93	11	11,8%	35	37,6%	46	49,5%	1	98,9%
6 класс	100	12	12,0%	32	32,0%	44	44,0%	2	98,0%
7 класс	59	4	6,8%	24	40,7%	28	47,5%	3	94,9%
8 класс	52	6	11,5%	18	34,6%	24	46,2%	0	100,0%
9 класс	67	4	6,0%	21	31,3%	25	37,3%	2	97,0%
5-9	371	37	10,0%	130	35,0%	167	45,0%	8	97,8%
10 класс	43	3	7,0%	17	39,5%	20	46,5%	0	100,0%
11кла сс	36	2	5,6%	12	33,3%	14	38,9%	0	100,0%
10-11	79	5	6,3%	29	36,7%	34	43,0%	0	100,0%
ИТО ГО	683	77	11,3%	287	42,0%	364	53,3%	9	98,7%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего	Допущено	Получили	Аттестат особого	Обычные аттестаты
выпускников 9кл	до ГИА	аттестат	образца	
83	83	83	11(13,3%)	72 (86,7%)

ГИА-2020 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании в 9 классах, о среднем общем образовании – в 11 классах. В 2019-2020 учебном году особенности проведения ГИА-2020 по образовательным программам

основного общего образования были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего	Допуще-но	Получи-ли	Аттестат	Средний балл по	Средний балл
выпуск-	до ГИА	аттестат	особого	профильной	по русскому
ников			образца	математике	языку
52	52	52	8 (15,4%)	61 балл	65 баллов

Учебный предмет	Количес тво участни ков ЕГЭ из числа	Средн ий балл	Доля высокобалл ьных работ (от 81 до 100 баллов)		Количес тво 100 балльн ых работ	100 неудовлетворите льн льных их результатов	
	ВТГ		кол-во	%	paooi	кол-во	%
				15,4			
Русский язык	52	65	8	%			
Математика				6,25			
(профильный уровень)	32	54	2	%		2	6,25%
Биология	4	48					
География	0						
	11	55	1	9,1			
Информатика и ИКТ				%			
				8,3			
История	12	56	1	%			
Литература	1	100			1		
Обществознание	25	58	1	4%		1	4%
Физика	12	54				1	8,3%
Химия	5	30				3	60%
				33,3			
Английский язык	3	83	1	%			
Немецкий язык	0						
Французский язык	0						

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Научно-практические конференции:

	уровень	Кол.	Кол.
		участ-	призеров и
		ков	победителей
МАН 2-4 кл	район	4	1
	город	0	0
	республика	0	0
МАН 5-11 кл	район	6	4
	город	1	1

	республика	1	1
НПК «Толстовские чтения»	район	7	4

Всероссийская олимпиада школьников:

уровень	предмет	Кол. участ- ков	Кол. призеров и победителей
муниципальный	Математика	3	0
	MXK	6	4
	Русский язык	3	2
	Английский язык	0	0
	Биология	0	0
	Жао	2	0
	Обществознание	0	0
	История	1	0
	Экология	5	3
	Немецкий язык	2	0
	Физкультура	3	
	География	1	0
	Литература	4	3
республиканский	MXK	3	0
	Русский язык	1	0
	Литература	2	1
	История	1	0

Предметная олимпиада:

уровень	предмет	Кол.	Кол.
		участ-ков	призеров и
			победителей
муниципальный	география	4	2

Олимпиада по предметам регионального компонента:

уровень	предмет	Кол.	Кол.				
		участ-ков	призеров и				
			победителей				
муниципальный	башкирский язык	4	2				
	татарский язык	0	0				

Конкурсы:

уровень	Кол. участников	Кол. призеров
районный	275	58
муниципальный	53	23
республиканский	16	7

В МБОУ Школа № 41 ГО город Уфа РБ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная

деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Школа № 41 ГО г.Уфа предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося трудолюбием, нравственностью, любовью к науке, служением Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Школа № 41 ГО г.Уфа РБ были открыты кадетские классы (5, 6, 9, 11), кадетские подгруппы . Важным и оснополагающим разделом в работе МБОУ Школа № 41 в 2020 году явилась реализация основных направлений «Программы развития МБОУ Школа № 41 ГО г.Уфа на 2016-2020 гг.».

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Школа № 41 в 2020 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность уроков — 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2-4 классах 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Обучение в 1-2 классах организуется в первую смену, обучение 3-4 классов – во вторую смену при пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. При проведении занятий во 2-4 классах по «Английскому языку», языку как государственному языку Республики «Башкирскому осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий в 5-8 классах по «Английскому языку», «Немецкому языку» или «Французскому языку», «Технологии», «Информатике», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий в 10-11 классах по «Английскому языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью профилактики и нераспространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти 2019-2020 учебного года обучение учащихся 1-11 классов, во 2 четверти 2020-2021 учебного года обучение в 5-8, 10 классах - было организовано в дистанционной форме.

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников

В 2019-2020 учебном году успешно окончили и получили аттестат об основном общем образовании — все 83 выпускника, о среднем общем образовании — все 52 выпускника школы.

	2010 2020 6
Ι ΝΥΠΛΥΚΤΝΛΙΚΤΡΛ ΒΕΙΠΥΚΕΗΝΚ	COR /1119-/11/11 VUENHOFO FOTA
Трудоустройство выпускник	tob 2017-2020 y iconoro года

	Окончи-			Посту-	Служба	Не	
	ЛИ	в 10 кл	СПО	ВУЗы	пили на работу	в Армии	опреде- лились
9 кл.	83 чел.	42	40	-	1	-	-
11	52 чел.	-	8	44	-	-	-
кл.							

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров — практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Характеристика педагогических кадров:

	Педагогический стаж	Педагогический стаж работы на 01.09.2020г.		
	Кол-во	%		
Всего:	51	100%		
(с совмест.)				
До 3-х лет	2	3,9%		
3-5 лет	3	5,9%		
5-10 лет	5	9,8%		
10-20 лет	7	13,7%		
Свыше 20 лет	34	66,7%		

	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации				
	01.09.2020	Γ	на 31.12.2020г		
	чел.	%	чел.	%	
Число учителей-всего.	51	100%	51	100%	
Имеют:					
Высшую категорию:	34	66,7%	36	70,6%	
Первую категорию:	6	11,8%	5	9,8%	
По пед.стажу	11	21,6%	10	19,6%	
ИТОГО с ВКК и І КК	40	78,4%	41	80,4%	
по школе:					
Прошли КПК	6 чел.	3,9%	9 чел.	7,8%	

Возрастной состав кадров

	на 31.12.2020г	
	Кол-во	%
Всего (с совместителями)	51	100%
Моложе 25 лет	3	5,9%
От 25 лет до 35 лет	6	11,8%
От 35 лет до 55 лет	21	41,2%
Старше 55 лет	21	41,2%
Средний возраст по школе:	48 лет	

Сведения об образовании педагогических кадров

	На 31.12.2020г	%
Всего: педагогических кадров	51 чел.	100%
Образование:		
- Высшее	50 чел.	98%
Из них: Кандидат наук	-	-
- Незаконченное высшее	-	-
- средне-специальное	1 чел.	2%

Почетные звания и награды, которыми награждены учителя и педагогические работники МБОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 31.12.2019г

1.	Нагрудный знак «Почетный работник	2 чел.	Пономарева Н.М. (2011г.)
	образования Российской Федерации»		Фролова Е.Б.(2018г.)
2.	Звание «Заслуженный учитель Республики	3 чел.	Ильметова Т.Т. (2009г.)
	Башкортостан»		Морозова С.Э. (2009 г.)
			Фролова Е.Б. (2010г.)
3.	Нагрудный знак «Отличник народного	2 чел.	Данилова О.Л. (1992г.)
	просвещения Российской Федерации»		Червякова Т.Л. (1996г)
4.	Нагрудный знак «Отличник образования	4 чел.	Ильметова Т.Т. (1989 г.)
	Республики Башкортостан»		Морозова С.Э. (1997 г.)
			Хасанова М.М. (2009 г.)
			Пономарева Н.М. (2011 г.)
5.	Почетная грамота Министерства образования	8 чел.	Морозова С.Э. (1999г.)
	Республики Башкортостан		Ильметова Т.Т. (1992г.)
			Пономарева Н.М. (2000г.)
			Хасанова М.М. (2005г.)
			Чекурова Н.Г. (2014г.)
			Бобылева Н.В. (2017г.)
			Ханова С.А. (2018г.)
			Максютоа А.В. (2020г.)
5.	Грант Президента Российской Федерации	1 чел.	Морозова С.Э. (2010 г.)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего):	6
- директор	1
- зам.директора по УВР	3
- зам.директора по ВР	1
- зам.директора по АХЧ	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3

Материально-техническая база образовательного учреждения полностью соответствует современным требованиям и включает одно здание, в котором 34 учебных кабинетов, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, большой спортивный зал, учительская, мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая, тир.

На территории расположены 2 спортивные площадки: баскетбольная, футбольная. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 97% обучающихся. Также организовано питание для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Материально-техническая база насчитывается 18 установленных мультимедийных систем, 11 интерактивных досок. Во многих классах установлены телевизоры и аудиосистемы. Все учителя школы обеспечены ноутбуками. В школе 2 компьютерных класса. Все ПК школы, включая учебные, объединены в локальную сеть, и имеют выход в сеть Интернет. Все программно-информационное обеспечение позволяет широко использовать ИТ в образовательном процессе и внеурочных мероприятиях. Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Созданная учебно-материальная база позволяет в полном объеме реализовать требования общеобразовательных программ. Материально-технические условия реализации образовательной программы школы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учащихся и др.

Эффективность реализации ООП обеспечивается системой информационнообразовательных ресурсов и инструментов, которые дают возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей ООП информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот. Переход от образовательного пространства школы к информационно-образовательному пространству.

МБОУ Школа № 41 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Библиотека школы с книжным фондом 20273 экз., в том числе: учебников — 9105 экз., художественно-методической литературы - 11168 экз., осуществляет библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 100%, регионального перечня - 100 %. На 61,8 % обеспечены литературой для классного и внеклассного чтения. В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по

каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	35
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет МХК,ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека (читальный зал)	1/1
Музей	0

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Школа № 41». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.

No	Объект	Показатели	Методы оценки	Результат
	оценки			
		І. Качество образова	тельных результ	атов
1	Предметные	Доля неуспевающих;	Промежуточны	Начальный уровень обучения:
	результаты	Доля учащихся,	й и итоговый	1. Неуспевающих нет.
		успевающих на «4» и «5» по	контроль;	2. Успевают на «4» и «5»-
		итогам года; средний	мониторинг;	83,5%
		процент выполнения	анализ	3. Промежуточная
		заданий итоговых	результатов	аттестация (качество
		контрольных работ	итоговой	обучения): математика-
		(промежуточная аттестация)	аттестации	69%; русский язык-79%.
		Доля учащихся 9, 11-х		Основная школа
		классов, преодолевших		<u>Итоги года:</u>
		минимальный порог при		1. Неуспевающих нет
		сдаче государственной		2. Успевают на «4» и «5» -
		аттестации по предметам		56,5%
		русский язык и математика;		Итоги промежуточной
		Доля учащихся 9,11х		аттестации:

		классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.		При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика — 46%, русский язык — 53%. Государственной итоговой аттестации: ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне ООО, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок. Аттестаты получили все 83 девятиклассников. 3. Аттестат особого образца получили 11 обучающихся что составляет — 13,3%. Средняя школа Итоги года: 1. Неуспевающих — нет 2. Успевают на «4» и «5» — 60,2% Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика — 66%, русский язык — 71% Итоги государственной итоговой аттестации: 1. Ср.балл по русскому языку — 65, по математике профильной — 60. 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 8 обучающихся что составляет — 15,4%.
2	Внешние диагностичсек ие работы: ВПР, РПР,	Получение информации о качестве знаний, уровне обученности учащихся. Доля учащихся, справившихся с работой на «4» и «5». Доля учащихся, не справившихся с работой.	Промежуточны й и итоговый контроль; мониторинг;	ВПР: Успеваемость/качество(%): русский язык 4 кл. — математика 4 кл. — окружающий мир 4 кл. — история 5 кл. — математика 5 кл. — 96,1/81,6 биология 5 кл. — 100/72,4 русский язык 5 кл. — 95,1/54,3 география 6 кл. — биология 6 кл. — 94,4/30,3 русский язык 6 кл. — 91,7/59,5 математика 6 кл. — 85,5/55,4

3	Метапредметн ые результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	история 6 кл. — 98,8/52,4 обществозн. 6 кл. — обществозн. 7 кл. — биология 7 кл. — 94,2/53,8 история 7 кл. — 100/39,3 физика 7 кл. — 100/39,5 география 7 кл. — 100/63,6 русский яз. 7 кл. — 87,52,2 математика 7 кл. — 89,8/42,9 русский язык 8 кл. — 81,1/56,8 математика 8 кл. — 95,1/63,4 биология 8 кл. — 89,5/39,5 география 8 кл. — 100/45,9 история 8 кл. — 100/45,9 история 8 кл. — 100/66,7 обществознание 8 кл. — 100/44,7 физика 8 кл. — 92,5/65 англ.язык 8 кл. — 94,6/32,1 РПР: Успеваемость/качество(%): математика 10 кл. — 94,6/32,1 РПР: Успеваемость/качество(%): математика 10 кл. — 93,8/81,3 русский язык 10 кл. — 92,3/41 обществознание 10 кл. — 100/51,5 Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс:в-48, с-46; н-6 2 класс: в-53, ср-35, н-12 3 класс:в-30, ср-47, н-23 4 класс:в-30, ср-61, н-9 4 класс: в-49, ср-33, н-18 3 класс:в-30, ср-61, н-9 4 класс: в-98, ср-0, н-2 2 класс: в-98, ср-0, н-2 4 класс: в-98, ср-0, н-2 5 класс: в-98, ср-0, н-2 6 класс: в-98, ср-0, н-9 6 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в-35%, ср-56%, н-10% Коммуникативные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в-35%, ср-56%, н-10% Коммуникативные УУД 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18%
---	----------------------------	---	---	--

1				6 класс:в-69%,ср-17%,н-14%
4	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторингов ое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср58%,н-10%
5	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся	Мониторинг Наблюдение	Ігр35%, ІІгр55%, ІІІгр9%, ІVгр. — 0,1%, Vгр0,3%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:
6	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнования х, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг	Школьный уровень-94% призеров — 23% Муниципальный уровень-10%, призеров — 2% Региональный призеров 0,1% уровень-1%,
7	Професси- ональное самоопре- деление	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Мониторинг Изучение документации	9 класс: В 10 класс – 59%, В колледжи - 41%. 11 класс: ВУЗы – бюджет 41%, коммерция 46%, колледжи – 13%.

		Доля выпускников,		1
		продолжающих обучение в		
		образовательных организациях		
		профессионального		
		образования		
		II. Качество реализации с		
8	Основные образова-	Соответствие образовательной программы	Экспертиза	Структура образовательной программы начального,
	тельные	ФГОС:		основного общего образования
	программы	соответствует структуре ООП		соответствует ФГОС:
		содержит планируемые		содержит планируемые результаты, систему оценки,
		результаты, систему оценки,		программу формирования
		программу формирования УУД;		УУД; программы отдельных
		программы отдельных		предметов, воспитательные
		предметов, воспитательные		программы, учебный план
		программы, учебный план урочной и внеурочной		урочной и внеурочной деятельности.
		деятельности.		Action in the state of the stat
9	Рабочие	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Рабочие программы по
	программы по	Соответствие ООП		предметам, учебные планы
	предметам	Соответствие учебному плану школы		соответствуют ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС
10	Программы	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Программы внеурочной
	внеурочной	Соответствие запросам со	Анкетирование	деятельности соответствуют
	деятельности	стороны родителей и	Монитории	ФГОС; запросам родителей и
		обучающихся. Доля обучающихся,	Мониторинг	обучающихся. 1-9 классы -100%
		занимающихся по		1 9 101000
		программам внеурочной		
11	Реализация	деятельности Соответствие учебных	Мониторинг	Рабочие программы
11	учебных	планов и рабочих программ	Мониторин	соответствуют учебному плану
	планов и	Процент выполнения		100% выполнение программ
	рабочих			по итогам проверки на конец
12	программ Качество	Соответствие уроков	Мониторинг,	года Наблюдения и посещения
	уроков и ин-	требованиям ФГОС:	наблюдение	уроков в рамках контроля вновь
	дивидуальной	реализация системно-	и посещение	•
	работы с	деятельностного подхода;	уроков	контроля уровня организации урочной деятельности,
	учащимися	деятельность по формированию УУД; и т.д.		показывают, что структура
		1 1 1		урока и его наполняемость в
				75% соответствует системно-
				деятельностному подходу, ведется целенаправленная
				работа по формированию УУД
				в 1-10 классах
13	Качество	Соответствие занятий по	Анкетирование	Наблюдение занятий
	внеурочной деятельности	внеурочной деятельности требованиям ФГОС	наблюдение	внеурочной деятельности
	(включая	реализация системно-		показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком
	классное	деятельностного подхода;		уровне; соблюдаются
	руководство);	деятельность по		требования ФГОС; ведется
		формированию УУД; и т.д.		систематическая работа по формированию УУД.
				формированию ууд.

15.	Организация занятости обучающихся Обеспечение доступности качественного образования	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Наблюдение и анализ Мониторинг	1-4 классы — 95% 5-9 классы — 90 % 10-11 классы — 55% 1-11 классы — 95% Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ НОО (1 ребенок) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
		Реализация программ поддержки одарённых детей		
	III	. Качество условий, обеспечив	вающих образоват	гельный процесс
6	Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информацион но- развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно- гигиенически е и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарногигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль	Опросы детей и родителей показывают положительное отношение к санитарногигиеническим и эстетическим условиям в школе
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Охват учащихся горячим питанием за дополнительную
19	Использовани е социальной	Доля учащихся, посещающих учреждения	Мониторинг	1-4 классы – 60% 5-9 классы- 50%

	1 .	•	ı	
	сферы	культуры, искусства, спорта		10-11 классы -15%
	микрорайона	(системы дополнительного		
	и города	образования) и т.д. (занятых		
		в УДО)		
20	Кадровое	Укомплектованность	Изучение	Укомплектованность – 98%
	обеспечение	педагогическими кадрами,	документации	Имеющих категорию – 80,4%
		имеющими необходимую		Прошедших курсовую
		квалификацию, по каждому		подготовку в 2020 году
		из предметов учебного		-20%.
		плана;		Печатные работы,
		Доля педагогических		методические материалы на
		работников, имеющих		личных
		квалификационную		сайтах – 15%
		категорию;		
		Доля педагогических		
		работников, прошедших		
		курсы повышения		
		квалификации;		
		Доля педагогических		
		работников, получивших		
		поощрения в различных		
		конкурсах, конференциях;		
		Доля педагогических		
		работников, имеющих		
		методические разработки,		
		печатные работы,		
		проводящих мастер-классы		
21	Документообо	Соответствие школьной	Изучение	Школьная документация
	рот	документации установленным	•	соответствует установленным
	И	требованиям	Мониторинг	требованиям.
	нормативно-	Соответствие требованиям к	•	Документ соответствует
	правовое	документообороту.		требованиям.
	обеспечение	Полнота нормативно-		Н ормативно- правовое
		правового обеспечения		обеспечение (локальные акты,
				приказы в полном объеме)
				,

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию за 2020 календарный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	781 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	364 ч./ 53,3 %

	учащихся	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)/базовая	60 баллов
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0% (баз.) 0/0%(проф.)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 11/ 13,3%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 8/15,4%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775 чел./99%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 чел./23%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,26%
1.19.2	Федерального уровня	-
	Международного уровня	-
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	32 чел./4,1%

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел 5,8%
	1	человек 781/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 98%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./80,4%
1.29.1		36 чел./ 70,6%
1.29.2	Первая	5 чел./9,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 29,4%
l l	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 15,7%
	1	15 чел./ 29,4%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	51 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5760 кв.м / 781 учащихся

Директор МБОУ Школа № 41	Е.Б.Фролова