Городской округ город Уфа

территориальный, административный округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 41 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

полное наименование образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей истории, географии, ОДНК и МХК  МБОУ Школа № 41    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хакимов И.В.  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  МБОУ Школа № 41  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Э.Гареева  подпись Ф.И.О. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)\_

указать учебный предмет

Уровень образования (классы) основное общее, 5класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

начальное общее, основное общее , среднее общее образование с указанием классов

Количество часов (всего/ в неделю) 34 часа /1 час\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе ООП ООО МБОУ Школы № 41

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР**

**5 класс**

**Личностные результаты**- уважение к России, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.  
**Метапредметные результаты** отражают сформированность следующих умений:  
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе.  
**Предметные результаты**- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

- развитие эстетического, эмоционально ценностного видения окружающего мира;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;  
- знание особенностей быта и поведения представителей различных конфессий, имеющих представительство в Республике Башкортостан.

По завершении изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ***5 класса выпускник научится:***

* пониманию основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
* пониманию особенностей быта и поведения представителей различных конфессий, имеющих представительство в Республике Башкортостан;
* пониманию основ художественной культуры как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
* пониманию потребности в общении с произведениями культурного наследия, освоении практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусств;
* способности развития эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* анализу художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
* уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
* умению противостоять соблазнам представителей деструктивных сект и экстремистских религиозных организаций.

**Содержание учебного предмета**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Таким образом, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

***Раздел 1. В мире культуры***

1. Величие многонациональной российской культуры. Взаимопроникновение и своеобразиекультур.

2. Человек – творец и носитель культуры. Многозначность термина «культура».

***Раздел 2. Нравственные ценности российского народа***

1. «Береги землю родимую, как мать любимую».

2. Жизнь ратными подвигами полна.

3. В труде – красота человека.

4. «Плод добрых трудов славен…».

5. Люди труда.

6. Бережное отношение к природе.

7. Семья – хранитель духовных ценностей.

***Раздел 3. Религия и культура***

1. Роль религии в развитии культуры.

2. Культурное наследие христианской Руси

3. Культура ислама.

4. Иудаизм и культура.

5. Культурные традиции буддизма.

***Раздел 4. Как сохранить духовные ценности***

1. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

2. Хранить память предков.

***Раздел 5. Твой духовный мир***

Что составляет твой духовный мир.

**Тематическое планирование уроков ОДНК НР в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
| 1. | Вводный урок. Знакомство с предметом | 1 |
| 2. | Понятие о культуре | 1 |
| 3. | Взаимопроникновение и своеобразие культур | 1 |
| 4. | Культура как социальное явление | 1 |
| 5. | Величие многонациональной российской культуры | 1 |
| 6. | Человек – творец и носитель культуры | 1 |
| 7. | Культура материальная и духовная | 1 |
| 8. | Нравственность – часть культуры | 1 |
| 9. | Бережное отношение к природе | 1 |
| 10. | Животный и растительный мир Башкортостана | 1 |
| 11. | Природные памятники Башкортостана | 1 |
| 12. | «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 |
| 13. | Образ Воина-Защитника у разных народов | 1 |
| 14-15 | Жизнь ратными подвигами полна | 2 |
| 16. | В труде – красота человека | 1 |
| 17. | «Плод добрых трудов славен» | 1 |
| 18-19 | Люди труда | 2 |
| 20. | Семья – первый трудовой коллектив | 1 |
| 21. | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 |
| 22. | Культурное наследие христианской Руси | 1 |
| 23. | «Рубить повсюду церкви…» | 1 |
| 24. | Духовная музыка | 1 |
| 25. | Культура ислама | 1 |
| 26. | Мечеть – часть исламской культуры | 1 |
| 27. | Иудаизм и культура | 1 |
| 28. | Иудейская история в произведениях живописи | 1 |
| 29. | Буддизм | 1 |
| 30. | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 |
| 31. | Хранить память предков | 1 |
| 32. | Благотворительность в России | 1 |
| 33. | Что составляет твой духовный мир | 1 |
| 34. | Обобщенный урок. Подведение итогов | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

В том числе проверочных работ - 4