

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС МБОУ Школа № 41
городского округа город Уфа РБ

_____ М.Д.Суворова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 41
городского округа город Уфа РБ

_____ Е.Б.Фролова

Приказ №364 от 31.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Школа № 41 городского округа город Уфа РБ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в МБОУ Школа № 41 определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Школа № 41, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41 строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО в МБОУ Школа № 41 являются:

- учителя;
- учащиеся и их родители;
- управление образования Кировского района городского округа город Уфа РБ;
- Управляющий совет МБОУ Школа № 41.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. Оценка качества образования – оценка образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации (учреждении)

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО МБОУ Школа № 41.

2.1. Цели системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41:

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ Школа № 41, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Школа № 41;

2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ Школа № 41, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в МБОУ Школа № 41;

2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией МБОУ Школа № 41.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ Школа № 41 для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ Школа № 41;

2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.6. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.7. Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Система оценки качества образования в МБОУ Школа № 41 основана на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).

2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей

2.3.8. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ Школа № 41

3. Организационная структура системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41.

3.1. В организационной структуре системы оценки качества образования МБОУ Школа № 41 выделяются следующие элементы:

- Методический совет МБОУ Школа № 41;
- Педагогический совет МБОУ Школа № 41;
- Управляющий совет МБОУ Школа № 41.

3.2. Методический совет МБОУ Школа № 41:

3.2.1. Разрабатывает и реализует программы развития МБОУ Школа № 41, включая развитие системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41.

3.2.2. Участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ Школа № 41.

3.2.3. Обеспечивает проведение в МБОУ Школа № 41 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

3.2.4. Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы МБОУ Школа № 41.

3.2.5. Организует систему мониторинга качества образования в МБОУ Школа № 41, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБОУ Школа № 41, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ Школа № 41.

3.2.6. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41.

3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования.

3.2.8. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41.

3.2.9. Содействует проведению подготовки работников МБОУ Школа № 41 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

3.2.10. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 41, участвует в этих мероприятиях.

3.2.11. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в МБОУ Школа № 41.

3.2.12. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования МБОУ Школа № 41.

3.2.13. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся МБОУ Школа № 41 и формирует предложения по их совершенствованию.

3.2.14. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ Школа № 41.

3.3. Управляющий совет МБОУ Школа № 41:

3.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ Школа № 41, способствует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ Школа № 41.

3.3.2. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования.

3.3.3. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью МБОУ Школа № 41 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

3.3.4. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий.

3.3.5. Формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования.

3.3.6. Участвует: в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников.

3.3.7. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования.

Рассмотрено и принято на Педагогическом Совете протокол № 3 от 27.11.2015г.