

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Школа № 41 имени Бабушкина Романа Романовича**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления по гуманитарным  
вопросам и образованию Администрации  
Кировского района городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан

Л. С. Нигматуллина

« 21 » мая 2026 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 21.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Школа № 41  
городского округа г. Уфа РБ

З.А. Сафуанова

Приказ № 115 от « 21 » мая 2026 г.



## **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**лагеря труда и отдыха Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Школа № 41 имени  
Бабушкина Романа Романовича городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан**

## Информационная карта программы

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Полное название программы</p> | <p>Программа деятельности лагеря труда и отдыха<br/>Муниципального автономного<br/>общеобразовательного учреждения Школа № 41<br/>имени Бабушкина Романа Романовича городского<br/>округа город Уфа Республики Башкортостан</p>   |
| <p style="text-align: center;">Цель программы</p>            | <p>Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.</p>  |
| <p style="text-align: center;">Задачи программы</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;</li> <li>2. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;</li> <li>3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;</li> <li>4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;</li> <li>5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;</li> <li>6. Формирование социально-активной личности подростка;</li> <li>7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;</li> <li>8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;">Направление деятельности</p>  | <p>Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| Краткое содержание программы                                       | <p>Программа ЛТО МАОУ Школа № 41 – комплексная программа, т.к. включает в себя различные направления и виды деятельности, с уклоном на трудовую направленность.</p> <p>Программа разработана в целях создания необходимых благоприятных условий для организации детского труда и отдыха, развития личности и укрепления здоровья детей в летний период, дальнейшего развития их трудовых навыков.</p> |
| Авторы программы   | Мокшанцев Илья Сергеевич, заместитель директора по ВР   |
| Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу | МАОУ Школа № 41   |
| Адрес, телефон   | 450005. Республика Башкортостан, город Уфа, улица Достоевского, дом 154, +7 (347) 228-80-53   |
| Место реализации   | 450005. Республика Башкортостан, город Уфа, улица Достоевского, дом 154   |
| Количество, возраст учащихся                                       | 28 человек, 15-17 лет   |
| Сроки проведения, количество смен                                  | 1 смена, 01.06.2026 г. – 05.06.2026 г.  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не родится, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства ...» — это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь, по сути, школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей,

педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

### **Задачи:**

1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
2. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
6. Формирование социально-активной личности подростка;
7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха с 01.06.2026 - по 05.06.2026 года, продолжительность смены 5 календарных дней.

## **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. Количество детей в ЛТО - 28 человек.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Территория рядом со школой занимает достаточно небольшую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Музей школы требует постоянного внимания. Экспонаты в зале должны обновляться, вести картотеку-учёт всех имеющихся музейных ценностей, обновить материалы экскурсий, составить опись экспонатов.

Следовательно, в ЛТО необходимо организовать работу по нескольким направлениям:

по обслуживанию здания.

по благоустройству территории школы.

по работе в библиотеке.

по работе в музее

Также в лагере труда и отдыха для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

### **ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

добровольного включения, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;

альтернативного проведения времени, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;

свободного времени, т.е. досуг ребенка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;

эвристический характер досуговой деятельности, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;

совместного планирования досуговой деятельности, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

Индивидуальный

Микроколлектив единомышленников

Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях основной общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

План реализации программы

Трудовое воспитание.

Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых отношений по различным видам деятельности.

Виды деятельности:

уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка;

обрезка, удаление дикой поросли кустарников;

наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;

озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;

помывка лестничных маршей, панелей;

работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;

подготовка кабинетов к сдаче школы.

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся. Виды деятельности:

организация спортивных игр и соревнований;

профорientационные мероприятия;

занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;

участие в экскурсиях

проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап – подготовительный (декабрь 2025- май 2026 года). Утверждение программы ЛТО, планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.

2 этап – основной (июнь 2026 г.). Работа ЛТО с 01.06.2026 - 05.06.2026 г.

3 этап – аналитический (июнь - июль 2026 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;

— Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2016 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

— Устав МАОУ Школа № 41;

— Положение о лагере труда и отдыха.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение для занятий воспитательными мероприятиями;

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.

Для проведения досуга имеется спортивная площадка, библиотека.

#### **Кадровое обеспечение**

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

#### **Методическое обеспечение**

Наличие необходимой документации, программы воспитательной работы, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Школа № 41

\_\_\_\_\_ Сафуанова З.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха при МАОУ Школа № 41  
с 01 по 05 июня 2026 года**

| <b>Режим дня</b>   | <b>Пребывание детей<br/>(с 08.30 до 13.00)</b> |
|--|--|
| Перекличка.<br>Распределение работ   | 08.30 – 09.00                                  |
| Трудовая деятельность в соответствии с<br>планом-заданием трудовой бригады | 09.00 – 12.00                                  |
| Обед   | 12.00 - 12.30                                  |
| Подведение итогов дня  | 12.30 – 13.00                                  |

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Школа № 41

\_\_\_\_\_ Сафуанова З.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**План-задание по занятости учащихся МАОУ Школа № 41  
в трудовой бригаде с питанием с 01 июня по 05 июня 2026 года**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b>                 | <b>Мероприятия на учебно-опытном участке (УОУ)</b>   | <b>Ответственные учителя</b> |
|--------------|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>1</b>     | 01.06.2026<br>(понедельник) | Проведение инструктажа с учащимися по соблюдению ТБ в период работы на учебно-опытном участке;<br>закладка опытных делянок | Данилова О.Л.                |
| <b>2</b>     | 02.06. 2026<br>(вторник)    | Полив и прополка рассады на цветочных клумбах;<br>«Санитарная пятница».  | Данилова О.Л.                |
| <b>3</b>     | 03.06.2026<br>(среда)       | Обработка ягодных кустарников;<br>вскапывание участка «Семейства растений»   | Данилова О.Л.                |
| <b>4</b>     | 04.06.2026<br>(четверг)     | Высадка цветочной рассады и оформление школьных клумб;<br>прополка «Аллеи пионов».   | Данилова О.Л.                |
| <b>5</b>     | 05.06.2026<br>(понедельник) | вскапывание участка под культурные растения;<br>полив и прополка рассады на цветочных клумбах                              | Данилова О.Л.                |

## **ДИАГНОСТИКА**

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;

медицинские показатели здоровья.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;

дети получат полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;

повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;

будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;

снизится уровень правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

### **Список использованных источников и литературы**

1. Горбунова, Н. А. Школьный лагерь: разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере / Н. А. Горбунова. – Волгоград: Учитель, 2003. – 256 с.
2. Иванова, Т. А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых / Т. А. Иванова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 147 с.
3. Классный руководитель: научно-методический журнал. – 2006. – № 2; 2007. – № 1.
4. Лебедева, И. А. Школа – наш дом: сборник сюжетно-ролевых игр / И. А. Лебедева. – Йошкар-Ола: КЛИО, 1999. – 180 с.
5. Марфина, С. Летний лагерь от «А» до «Я» / С. Марфина. – Ярославль: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2005. – 214 с.
6. Мищенко, Л. Калейдоскоп творческих [игр] / Л. Мищенко. – Ярославль:, 2005. – 78 с.
7. Пашкович, И. А. Патриотическое воспитание / И. А. Пашкович. – Волгоград : Учитель, 2006. – 147 с.
8. Савинова, С. В. «Ах, лето!» : работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / С. В. Савинова. – Волгоград : Учитель, 2004. – 154 с.
9. Титов, С. В. «Здравствуй, лето!» : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2004. – 180 с.