Рассмотрено и согласовано
Протокол Педагогического совета
№ 6 от 26.02.2024г.
Протокол Управляющего совета
№ 4 от 26.02.2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
З.А.Сафуанова

Приказ № 54 от 01.03.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 41 городского округа город Уфа
по итогам 2023 года
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Пояснительная записка

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности МАОУ Школа № 41 ГО город Уфа РБ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ Школа № 41 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

• результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
• итоги внешнего мониторинга;
• результаты научно-методической работы;

Содержание самообследования**:**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию за 2023 календарный год

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ школа № 41.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 41 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 450005, г.Уфа, Кировский район, ул.Достоевского, 154

1.3. Фактический адрес: 450005, г.Уфа, Кировский район,ул.Достоевского, 154

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)228-80-53; 228-56-30 ; mboushkola41@yandex.ru ; ufaschool41.ru.

1.4. Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – общеобразовательная организация.

1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.7. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 31.03.2016 г., серия 02Л01, № 0005806, регистрационный номер 4086, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.04.2016 г., серия 02А02, № 0000692, регистрационный номер 2080, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

1.10. Директор общеобразовательного учреждения: Сафуанова Зульфия Аглямовна

1.11. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гафарова Илсояр Мунировна;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Гареева Юлия Эдуардовна;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Гурьянова Светлана Васильевна;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Нигаматуллина Татьяна Николаевна;
заместитель директора по воспитательной работы – Мокшанцев Илья Сергеевич;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Осадчая Валентина Ивановна

1.12. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Педагогический совет учреждения МАОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.10.1993 г. серия 02 № 007333689;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2023 – 2025 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами**,** образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема школы: Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей

Цель: Создание комфортной образовательной среды, средствами уклада школьной жизни и здоровьесберегающей направленностью образовательного процесса, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования ВСОКО;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Контингент обучающихся и его структура

№№	**Показатели:**	**На конец 2023 года**
		803 чел.
2.	Количество классов по школе:	30 классов
3.	1-4 классы:	356 чел
4.	5-9 классы:	397 чел
5	10-11 классы:	50 чел
6.	Средняя наполняемость классов	25 чел.

Класс	Всего учащихся по классам в школе	Проживающих в нашем микрорайоне	Проживающих **не в нашем** микрорайоне
1-А	34	12	22
1-Б	33	12	21
1-В	33	8	25
2-А	28	8	20
2-Б	28	10	18
2-В	29	17	12
3-А	31	11	20
3-Б	30	8	22
3-В	23	11	12
4-А	29	9	20
4-Б	31	9	22
4-В	27	9	18
1-4 классы	***356***	***124***	***232***
5-А	26	13	13
5-Б	26	11	15
5-В	24	10	14
5-К	28	12	16
6-А	19	8	11
6-Б	20	12	8
6-В	19	7	12

7-А	23	13	10
7-Б	23	9	14
7-К	26	10	16
8-А	30	10	20
8-Б	30	16	14
8-В	21	6	15
8-К	25	12	13
9-А	24	10	14
9-Б	33	13	20
5-9 классы	***397***	***172***	***225***
10-А(инф.-техн.)	29	15	14
11-А (инф.-техн.)	21	7	14
10-11 классы	*50*	*22*	*28*
Итого по школе:	**803**	**318**	**485**
		39,6%	**60,4%**

Анализ Основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов, программ дополнительного	Да

образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических	Да

элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ Педагогический совет Методический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО Ученическое самоуправление	Социальный педагог Педагог-психолог Медицинский работник Воспитатели ГПД Педагог-библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги ВСОКО, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые осваиваются в очной форме.

Начальное общее образование

Содержание

Учебный план 1-4 классов сформирован с целью реализации основной программы начального общего образования МАОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях обновленных ФГОС. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план включает следующие компоненты:

– обязательная часть;
– часть, формируемая участниками образовательных отношений;
– внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Литературное чтение на родном (башкирском, русском) языке»; «Родной язык (башкирский, русский)» Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

Образовательная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики » представлена предметами «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена в части внеурочной деятельности.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Обучение в 1,4 классах организуется в первую смену, обучение 2,3 классов – во вторую смену при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начальное общее образование (1-4 классы - по обновленным ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**20**
	Литературное чтение	3	3	3	3	**12**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1	1	1	**4**
	Родной язык	1	1	1	0,5	**4**
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	**4**
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	**8**
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	0	0	0	0	**0**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	5	5	5	5	**20**

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и нацелен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО (в соответствии с лицензией МАОУ Школа № 41).
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Классы	**Обязательна часть**		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
	Кол-во часов	**% от общего объема**	**Кол-во часов**	**% от общего объема**
1 классы	21	80,8	5	19,2
2 классы	23	82,1	5	17,9
3 классы	23	82,1	5	17,9
4 классы	23	82,1	5	17,9

Основное общее образование

Содержание
Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной программы основного общего образования МАОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Цели, реализуемые в рамках обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные
направления:
• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

– обязательная часть;
– часть, формируемая участниками образовательных отношений;
– внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (башкирский, русский) язык», и «Родная (башкирская, русская) литература», Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметами «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена внеурочной деятельностью.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий в 5-9 классах по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основное общее образование (5-9 классы - по обновленным ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	Всего за уровень
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	**5**
	Родная литература	1	1	1	1	1	**5**
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1		**4**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	**Математика**	**5**	**5**				**10**
	Алгебра			**3**	**3**	**3**	**9**
	Геометрия			**2**	**2**	**2**	**6**
	Вероятность и статистика			**1**	**1**	**1**	**3**
	Информатика			**1**	**1**	**1**	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественно-научные предметы	**Физика**			**2**	**2**	**3**	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Музыка	1	1	1			**4**
Технология	Технология	1	1	1	1		**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	ОБЖ				1	1	**2**
Итого		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	**0**
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	**5338**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Внеурочная деятельность						

5а, 6а, 7а – классы с углубленным изучением отдельных предметов. В этих классах углубленное изучение предметов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной программы основного общего образования.

Классы	**Обязательна часть**		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
	Кол-во часов	**% от общего объема**	**Кол-во часов**	**% от общего объема**
5 классы	29	74,4	10	23,6
6 классы	30	75	10	25
7 классы	32	76,2	10	23,8
8 классы	33	76,2	10	23,8
9 классы	33	76,2	10	23,8

Среднее общее образование

Содержание

Учебный план 10-11 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Школа № 41, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, ориентированы на «Портрет выпускника школы»:

• любящий свой край и свою Родину;

• осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;

• владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

• осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;

• уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

• осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

• подготовленный к осознанному выбору профессии;

• мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план среднего общего образования включает следующие компоненты:

– Обязательная часть;
– Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
– внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

- в 10а классе информационно-технологического профиля:
Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».
Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык и родная литература».
Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика».
Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».
Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».
Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».
Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классе технологического профиля

представлена следующими учебными предметами:
- Физика;

Информационно-технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

- в 11а классе технологического профиля:
Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».
Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».
Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».
Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».
Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Астрономия».
Предметная область «Общественные предметы» представлена предметом «История».
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в классе технологического профиля

представлена следующими учебными предметами:
- Индивидуальный проект;
- Обществознание;

- Информатика;
- География;
- Химия;
- Биология;

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10 класса - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
При проведении занятий в 10 классе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по «Физической культуре» - на две группы (мальчики и девочки).
Профильные классы среднего общего образования рассчитаны на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Среднее общее образование
(Информационно-технологический профиль – 10а класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов всего за уровень	Кол-во час в нед в 10 классе	Кол-во час в нед в 11 классе
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	2
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	34	0	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**У**	**272**	**4**	**4**
	Геометрия	**У**	**204**	**3**	**3**
	Вероятность и статистика	**У**	**68**	**1**	**1**
	Информатика	**У**	**272**	**4**	**4**
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
Физическая	Физическая культура	Б	136	2	2

культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект		34	1	0
ИТОГО			**2244**	**33**	**33**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физика			**2**	**1**	**1**
Учебные недели				**34**	**34**
Всего часов			**2312**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность			**612**	**9**	**9**

Среднее общее образование
(Технологический профиль – 11а класс)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество недельных учебных часов**		**Всего за уровень**
			10 кл.	**11 кл.**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	7	476
	Информатика	У	2	2	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	4	4	272
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	1	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
			26	**26**	**1768**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект		1	1	544
	Обществознание		2	2	
	Информатика		2	2	
	География		1	1	
	Химия		1	1	

	Биология		1	1	
ИТОГО			**34**	**34**	**2312**
Внеурочная деятельность			**9**	**9**	**612**

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и нацелен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО (в соответствии с лицензией МАОУ Школа № 41) .
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Классы	**Обязательна часть**		**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
	Кол-во часов	**% от общего объема**	**Кол-во часов**	**% от общего объема**
10а класс	33	76	10	24
11а класс	26	60,5	17	39,5

Особенности учебного плана МАОУ Школа № 41

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Школа № 41 открыты 30 классов: НОО – 12 классов; ООО - 16 классов, СОО - 2 класса.
Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на начальном (2-4 классы) и основном уровнях (5-9 классы) обучения – за четверти, на среднем уровне обучения (10-11 классы) промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Сроки промежуточных аттестаций										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Плановые (четверти, полугодия)										
25.10-27.10	+	+	+	+	+	+	+	+		
26.12-28.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.03-22.03	+	+	+	+	+	+	+	+		
22.05-24.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Плановые (годовые)										
22.05-24.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итоговая по результатам года и ОГЭ										
После получения результатов ОГЭ								+		

Помимо плановой промежуточной аттестации (четверти, полугодия, годовая) проводится промежуточная аттестация в конце учебного года с целью установления соответствия

качества подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по отдельным предметам учебного плана школы с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогическим советом принимается решение о сроках указанной промежуточной аттестации.

классы	предмет	Форма аттестации
2-8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
10 (технологического профиля)	Математика	в форме ЕГЭ
	Русский язык	в форме ЕГЭ
	Физика	в форме ЕГЭ

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 10-11 классах составляется на курс (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) отдельно. Отметки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по указанным разделам выставляются в классном журнале на одной странице «Математика».
Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое всех текущих отметок по данным трем курсам.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года
(663 уч-ся без 1 классов)

Классы	Всего учеников	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
2 классы	92	29	51	0	86,96	100
3 классы	88	23	39	0	70,45	100
4 классы	67	12	37	0	73,13	100
Итого по уровню НОО	247	64	127	0	77,33	100
5 классы	84	19	43	0	73,81	100
6 классы	68	7	29	0	52,94	100
7 классы	83	6	35	0	49,4	100
8 классы	85	9	35	0	51,76	100
9 классы	57	8	22	0	52,63	100
Итого по уровню ООО	377	49	164	0	56,5	100
10 класс	18	5	8	0	72,22	100
11 класс	21	6	11	0	80,95	100
Итого по уровню СОО	39	11	19	0	76,92	100
Итого по всем уровням	663	124	310	0	65,46	100

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года (704 уч-ся без 1 классов)

	Всего учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Количество (отличники, ударники)	Качество, %	Не успевают	Успеваемость, %
2 класс	84	24	38	62	73,8%	3	96,4%
3 класс	84	26	42	68	81%	0	100,0%
4 класс	86	23	31	54	62,7%	0	100,0%
2-4	**254**	**73**	**111**	**184**	**72,4%**	**3**	**98,8%**
5 класс	76	5	34	39	51,3%	0	100,0%
6 класс	87	13	23	36	41,4%	1	95,5%
7 класс	72	3	23	26	36,1%	1	93,1%
8 класс	82	2	21	23	28,1%	2	89,3%
9 класс	83	0	23	23	27,7%	10	92,7%
5-9	**400**	**23**	**124**	**147**	**37,8%**	**14**	**96,5%**
10 класс	29	5	12	17	58,6%	0	93,1%
11класс	21	5	7	12	57,1%	0	89,3%
10-11	**50**	**10**	**19**	**29**	**58%**	**0**	**100%**
ИТОГО	**704**	**106**	**254**	**360**	**51,7%**	**17**	**97,6%**

С неуспевающими ведется планомерная работа по ликвидации отставания, составлены планы индивидуальной работы.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников 9кл	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Обычные аттестаты
57	57	57 (2 – получили справку об обучении)	6 (10,5%)	51 (89,5%)

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получи-ли аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по профильной математике	Средний балл по русскому языку
21	21	21	5 (23,8%)	61 баллов	72 баллов

Все выпускники 11 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			кол-во	%		кол-во	%
Русский язык	21	72	9	43%	0	0	0
Математика (профильный уровень)	18	61	0	0	0	0	0
Биология	4	52	0	0	0	0	0
География	1	67	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	63	2	20%	0	1	10%
История	0						
Литература	2	58	0	0	0	0	0
Обществознание	3	79	2	66,7%	0	0	0
Физика	3	70	0	0	0	0	0
Химия	2	57	0	0	0	0	0
Английский язык	2	68	0	0	0	0	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Научно-практические конференции:

	уровень	Кол. участников	Кол. призеров и победителей
МАН 2-4 кл	район	3	0
	город	0	0
	республика	0	0
МАН 5-11 кл	район	2	1
	город	2	2
	республика	0	0
НПК «Толстовские чтения»	район	4	4

Всероссийская олимпиада школьников:

уровень	предмет	Кол. участников	Кол. призеров и победителей
муниципальный	Математика	15	0
	Обществознание	21	1
	Русский язык	3	2
	Астрономия	1	0
	Химия	2	0
	Биология	2	0
	История	5	0
	Физика	3	0
	Физкультура	2	0

	Немецкий язык	3	0
	Китайский язык	1	1
	География	1	0
	Литература	3	2
республиканский	Химия	1	1

Предметная олимпиада:

уровень	**предмет**	**Кол. участников**	**Кол. призеров и победителей**
муниципальный	Начальные классы	6	0
	Немецкий язык, 5-6 классы	1	1
	Литература, 5-6 классы	2	1
	История, 5-6 классы	1	0

Акмуллинская олимпиада:

уровень	**предмет**	**Кол. участников**	**Кол. призеров и победителей**
муниципальный	Литература	1	1
	Математика	6	2
региональный	Математика	1	1

Конкурсы:

уровень	**Кол. участников**	**Кол. призеров**
районный	295	63
муниципальный	57	27
республиканский	10	3

В МАОУ Школа № 41 ГО город Уфа РБ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ Школа № 41 ГО г.Уфа РБ предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ Школа № 41 ГО г.Уфа РБ были открыты кадетские классы (5к, 7к, 8к). Важным и оснополагающим разделом в работе МАОУ Школа № 41 в 2023 году явилась реализация основных направлений «Программы развития МАОУ Школа № 41 ГО г.Уфа на 2023-2025 гг.».

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ Школа № 41 в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Учебный год начинается 1 сентября.
Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2-4 классах 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Обучение в 1-2 классах организуется в первую смену, обучение 3-4 классов – во вторую смену при пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. При проведении занятий во 2-4 классах по «Английскому языку», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий в 5-9 классах по «Английскому языку», «Немецкому языку» или «Французскому языку», «Технологии», «Информатике», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в I смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий в 10-11 классах по «Английскому языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году успешно окончили 52 выпускника и из них получили аттестат об основном общем образовании – 50 выпускников, о среднем общем образовании – все 39 выпускников школы.

Трудоустройство выпускников 2021-2023 учебного года

	Окончи-ли	Продолжили обучение			Посту-пили на работу	Служба в Армии	Другое
		в 10 кл	СПО	ВУЗы			
9 кл.	57 чел.	31 (54,4%)	26 (45,6%)	-	-	-	2 (3,8%)
11 кл.	21 чел.	-	0 (0%)	21 (100%)	-	-	-

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Характеристика педагогических кадров:

	Педагогический стаж работы на 01.09.2023г.	
	Кол-во	%
Всего: (с совмест.)	**38**	**100%**
До 3-х лет	8	21,1%
3-5 лет	2	5,3%
5-10 лет	5	13,2%
10-20 лет	2	5,3%
Свыше 20 лет	21	55,2%

	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации	
	01.09.2023г	**на 31.12.2023г**

	чел.	%	чел.	%
Число учителей-всего. Имеют:	38	100%	37	100%
Высшую категорию:	21	55,3%	24	56,8%
Первую категорию:	3	7,9%	3	8,1%
По пед.стажу	14	36,8%	10	35,1%
ИТОГО с ВКК и I КК по школе:	24	63,2%	27	73%
Прошли КПК	37 чел.	97,4%	37 чел.	100%

Возрастной состав кадров

	на 31.12.2023г	
	Кол-во	%
Всего (с совместителями)	**37**	**100%**
Моложе 25 лет	5	13,5%
От 25 лет до 35 лет	5	13,5%
От 35 лет до 55 лет	13	35,1%
Старше 55 лет	14	37,8%
Средний возраст по школе:	**50 лет**	

Сведения об образовании педагогических кадров

	На 31.12.2023г	**%**
Всего: педагогических кадров	**37 чел.**	**100%**
Образование: - Высшее	33 чел.	89,2%
Из них: Кандидат наук	3 чел.	8,1%
- Незаконченное высшее	1 чел.	2,7%
- средне-специальное	3 чел.	8,1%

Почетные звания и награды, которыми награждены учителя и педагогические работники МАОУ Школа № 41 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 31.12.2023г

1.	Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»	1 чел.	Гареева Ю.Э. (2024г.) Гафарова И.М. (2023г.)
2.	Звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1 чел.	Ильметова Т.Т. (2009г.)
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	2 чел.	Данилова О.Л. (1992г.) Червякова Т.Л. (1996г)
4.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	3 чел.	Ильметова Т.Т. (1989 г.) Хасанова М.М. (2009 г.)
5.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	7 чел.	Ильметова Т.Т. (1992г.) Хасанова М.М. (2005г.) Нурмухаметова Е.В. (2015г.)

			Ханова С.А. (2018г.)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего): - директор - зам.директора по УВР - зам.директора по ВР - зам.директора по АХЧ	7 1 4 1 1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Материально-техническая база образовательного учреждения полностью соответствует современным требованиям и включает одно здание, в котором 34 учебных кабинетов, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, большой спортивный зал, учительская, мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая, тир.

На территории расположены 2 спортивные площадки: баскетбольная, футбольная. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 97% обучающихся. Также организовано питание для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Материально-техническая база насчитывается 18 установленных мультимедийных систем, 11 интерактивных досок. Во многих классах установлены телевизоры и аудиосистемы. Все учителя школы обеспечены ноутбуками. В школе 2 компьютерных класса. Все ПК школы, включая учебные, объединены в локальную сеть, и имеют выход в сеть Интернет. Все программно-информационное обеспечение позволяет широко использовать ИТ в образовательном процессе и внеурочных мероприятиях. Программно-информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Созданная учебно-материальная база позволяет в полном объеме реализовать требования общеобразовательных программ. Материально-технические условия реализации образовательной программы школы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов,

соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учащихся и др.

Эффективность реализации ООП обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей ООП информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот. Переход от образовательного пространства школы к информационно-образовательному пространству.

МАОУ Школа № 41 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Библиотека школы с книжным фондом 20273 экз., в том числе: учебников – 9105 экз., художественно-методической литературы - 11168 экз., осуществляет библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 100%, регионального перечня - 100 %. На 61,8 % обеспечены литературой для классного и внеклассного чтения. В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	35
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет МХК,ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека (читальный зал)	1/1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Школа № 41». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
		I. Качество образовательных результатов		
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения</u>: 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»- 77,3% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 68%; русский язык-74%. <u>Основная школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 56,5% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 41%, русский язык – 54%. <u>Государственной итоговой аттестации:</u> 57 обучающихся 9 классов успешно приняли участие в ГИА, аттестаты получили допущенные к ГИА 57 девятиклассников. 3. Аттестат особого образца получили 6 обучающихся что составляет – 10,5%. 4. Средний балл ОГЭ по математике – 15, по русскому языку – 24. <u>Средняя школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих – нет 2. Успевают на «4» и «5» - 76,9% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 62%,

				русский язык – 70% <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. Ср.балл по русскому языку - 61, по математике профильной – 72. 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 5 обучающихся что составляет – 23,8%.
2	Внешние диагностические работы: ВПР	Получение информации о качестве знаний, уровне обученности учащихся. Доля учащихся , справившихся с работой на «4» и «5». Доля учащихся , не справившихся с работой.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	**ВПР:** <u>Успеваемость/качество (%):</u> русский язык 4 кл. – 90/70 математика 4 кл. – 96/80 окружающий мир 4 кл. – 100/90 русский язык 5 кл. – 89/57 математика 5 кл. – 96/61 биология 5 кл. – 100/82 история 5 кл. – 97/78 русский язык 6 кл. – 89/54 математика 6 кл. – 94/59 биология 6 кл. –87/55 история 6 кл. – 93/69 география 6 кл. – 100/98 общество 6 кл. – 100/71 русский яз. 7 кл. – 92/69 математика 7 кл. – 95/52 биология 7 кл. – 100/78 история 7 кл. – 100/70 география 7 кл. – 100/71 физика 7 кл. – 98/80 общество 7 кл. – 97/63 англ. 7 кл. – 70/55 русский язык 8 кл. – 92/60 математика 8 кл. – 94/51 история 8 кл. – 97/71 география 8 кл. – 95/47 обществознание 8 кл. – 55/36 химия 8 кл. – 100/100 биология 8 кл. – 97/62 физика 8 кл. – 100/59 история 11 кл. – 100/100
3	Функциональная грамотность	Получение информации о качестве знаний, уровне обученности учащихся. Доля учащихся , набравших высокие баллы, выше среднего и низкие баллы.	Мониторинг	Математика 9 кл. - 37/82
4	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения **Познавательные** УУД (ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс:в-43; с-46; н-11 2 класс: в-43,ср-45, н-12 3 класс:в-40,ср-47,н-13 4 класс:в-39,ср-48, н-13 **Регулятивные** УУД

				(мышление, %) 1 класс:в-52; с-33; н-15 2 класс: в-49,ср-37, н-14 3 класс:в-34,ср-57,н-9 4 класс: в-37, ср-51,н-12 **Коммуникативные** УУД (осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-95; с-3; н-2 2 класс: в-96,ср-2, н-2 3 класс:в-94,ср-4,н-2 4 класс: в-93, ср-3,н-4 Основная школа: **Познавательные УУД** 5 класс:в-43%,ср-45%,н-12% 6 класс: в-39%,ср-42%,н-19 **Регулятивные УУД** 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-60%,н-8% **Коммуникативные УУД** 5 класс:в-65%,ср-24%,н-11% 6 класс:в-70%,ср-18%,н-12%
5	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-39; с-43; н-18 2 класс: в-42,ср-47, н-11 3 класс:в-40,ср-41,н-19 4 класс: в-34, ср-38,н-28 Основная школа: **Личностные УУД** 5 класс:в-45%,ср-50%,н-5% 6 класс: в- 45%,ср.-50%,н-5%
6	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся	Мониторинг Наблюдение	Iгр.-37%, IIгр.-53%, IIIгр.-10%, IVгр. – 0,1%, Vгр.-0,3%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • заболевания желудочно-кишечного тракта • заболевания органов зрения / пониж. зрения • заболевания органов дыхания • заболевания опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки; • заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани;
7	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне:	Мониторинг	Школьный уровень-95% призеров – 18% Муниципальный уровень-10%, призеров – 3% Региональный уровень-1%, призеров 0,1%

		школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		
8	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования	Мониторинг Изучение документации	9 класс: В 10 класс – 51%, В колледжи – 40%. 11 класс: ВУЗы – бюджет 81%, коммерция 19%, колледжи – 0%.
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам, учебные планы соответствуют ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-4 классы -100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 100%
4	Реализация учебных планов и рабочих	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец

	программ			года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Мониторинг, наблюдение и посещение уроков	Наблюдения и посещения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 75% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Наблюдение	1-4 классы – 96% 5-9 классы – 87 % 10-11 классы – 48% 1-11 классы –89%
8.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Наблюдение и анализ Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ . Разработана АООП. Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
3	Санитарно-гигиенические и	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль	Опросы детей и родителей показывают положительное отношение к санитарно-

	эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе		гигиеническим и эстетическим условиям в школе
4	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 48% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 52 %; 10-11 классы – 23% С 1 сентября 2021г. – для 100% учащихся начальных классов организовано бесплатное питание.
5	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)	Мониторинг	1-4 классы – 65% 5-9 классы- 50% 10-11 классы -16%
6	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Изучение документации	Укомплектованность – 97% Имеющих категорию – 73% Прошедших курсовую подготовку в 2023 году – 99%. Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 14%
7	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Изучение документации Мониторинг	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме)

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию за 2023 календарный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023г.	803 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 ч./ 51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная/базовая	61 баллов /5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0% (баз.) 0/0%(проф.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 6/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 5/ 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 чел./10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 803/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./ 91,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./73%
1.29.1	Высшая	24 чел./ 64,9 %
1.29.2	Первая	3 чел./8,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 26,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 45,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 18,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 37,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5760 кв.м / 803 учащихся