**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деяельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание обучения.**

**10 класс.**

**Современные методы географических исследований.**

Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

**География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**11 класс.**

**Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью деления специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Кол – во часов** |
| **Введение. 1ч.** | | | |
| 1 | | География в современном мире | 1 |
| **Тема 1. Современная политическая карта мира (6ч)** | | | |
| 2 | | Политическая карта мира. Многообразие стран современ­ного мира и их основные группы***.*** | 1 |
| 3 | | Типология стран современного мира | 1 |
| 4 | | Влияние международных отношений на политическую карту мира | 1 |
| 5 | | Государственный строй, формы правления и ад­министративно-территориального устройства стран мира. | 1 |
| 6 | | Политическая география. Политико-географическое положение стран и регионов | 1 |
| 7 | | Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира» | 1 |
| **Тема 2. Природа и человек в современном мире. (6ч)** | | | |
| 8 | Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов | | 1 |
| 9 | Понятие о ресурсообеспеченности | | 1 |
| 10 | Минеральные и земельные ресурсы | | 1 |
| 11 | Водные, биологические, климатические и другие виды природных ресурсов. | | 1 |
| 12 | Основные типы природопользования. Источники загрязнения. | | 1 |
| 13 | Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов» | | 1 |
| **Тема 3. География населения мира (5ч)** | | | |
| 14 | | Численность и воспроизводство населения мира | 1 |
| 15 | | Структура населения | 1 |
| 16 | | Размещение и миграции населения. Современные пути миграций населения | 1 |
| 17 | | Городское и сельское население. Крупнейшие агломерации мира | 1 |
| 18 | | Обобщающий урок по теме «География населения Земли». | 1 |
| **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 ч)** | | | |
| 19 | | НТР. Характерные черты и составные части | 1 |
| 20 | | Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда | 1 |
| 21 | | Отраслевая структура мирового хозяйства | 1 |
| 22 | | Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах | 1 |
| 23 | | Основные факторы размещения производительных сил | 1 |
| 24 | | Обобщающий урок по теме НТР и мировое хозяйство. | 1 |
| **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10ч)** | | | |
| 25 | | География промышленности | 1 |
| 26 | | Топливно-энергетический комплекс | 1 |
| 27 | | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии | 1 |
| 28 | | Машиностроение мира | 1 |
| 29 | | Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира. Промышленность и окружающая среда. | 1 |
| 30 | | Сельское хозяйство. Растениеводство | 1 |
| 31 | | Животноводство. Рыболовство | 1 |
| 32 | | География транспорта мира. | 1 |
| 33 | | Внешние экономические связи | 1 |
| 34 | | Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства» | 1 |
| **РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАМИРА. 34ч** | | | | |
| **ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА – 8 Ч.** | | | | |
| 35 | | Общая характеристика Зарубежной Европы. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. | | 1 |
| 36 | | Население стран Зарубежной Европы. | | 1 |
| 37 | | Хозяйство стран зарубежной Европы. | | 1 |
| 38 | | Непроизводственная сфера стран Зарубежной Европы. | | 1 |
| 39 | | Географический рисунок расселения и хозяйства. | | 1 |
| Регионы Зарубежной Европы. | | | | |
| 40 | | Субрегионы и страны зарубежной Европы. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ. | | 1 |
| 41 | | «Зарубежная Европа». Составление сравнительная характеристика 2-х стран зарубежной Европы. | | 1 |
| 42 | | Обобщение «Зарубежная Европа» | | 1 |
| **ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. Австралия. 10 ч.** | | | | |
| 43 | | Общая характеристика зарубежной Азии. Состав, природно-ресурсный потенциал. | | 1 |
| 44 | | Население зарубежной Азии. | | 1 |
| 45 | | Хозяйство стран зарубежной Азии. | | 1 |
| 46 | | Китай. | | 1 |
| 47 | | Хозяйство Китая. | | 1 |
| 48 | | Япония. | | 1 |
| 49 | | Хозяйство Японии | | 1 |
| 50 | | Индия. | | 1 |
| 51 | | Общая характеристика Австралии. | | 1 |
| 52 | | Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия», «Австралия» | | 1 |
| **АФРИКА 2ч.** | | | | |
| 53 | | Состав, природно-ресурсный потенциал и население Африки. Хозяйство стран Африки. | | 1 |
| 54 | | Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР. | | 1 |
| **Северная Америка 5 ч.** | | | | |
| 55 | | Северная Америка. США. Общая характеристика ЭГП и население США. | | 1 |
|  | |  | |  |
| 56 | | Природные ресурсы и хозяйство США. | | 1 |
| 57 | | Макрорайоны США. | | 1 |
| 58 | | Канада. | | 1 |
| 59 | | Обобщение по теме «Северная Америка». | | 1 |
| **ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – 3 ч.** | | | | |
| 60 | | Общая характеристика Латинской Америки. | | 1 |
| 61 | | Страны Латинской Америки. Бразилия. | | 1 |
| 62 | | Обобщение по теме «Латинская Америка». | | 1 |
| **Россия в современном мире. 3 ч.** | | | | |
| 63 | | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. | | 1 |
| 64 | | Место России в мировом хозяйстве. Место России по качеству жизни. Стратегия развития России до 2020 года. | | 1 |
| **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.** **2 ч** | | | | |
| 65 | | Понятие о глобальных проблемах.  Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. | | 1 |
| 66 | | Стратегия устойчивого развития. | | 1 |
| 67 | | Итоговый контроль знаний | | 1 |
| 68 | | резерв | | 1 |
|  | | Всего | | 68 |
|  | | В т.ч. практических работ | | 9 |