|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Педагогическим советом****Протокол № 3** **от 27.11.2015 г.** | **СОГЛАСОВАНО****Управляющим советом** **МБОУ Школа № 41** **городского округа** **город Уфа РБ**  | **УТВЕРЖДАЮ** **Директор** **МБОУ Школа № 41** **городского округа город Уфа РБ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Фролова****Приказ №364 от 31.12.2015 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевой форме реализации образовательных программ в**

 **МБОУ Школа № 41 городского округа город Уфа РБ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ»

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

· наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

· договорные формы правоотношений между участниками сети;

· наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

· возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

· возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3.Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений.**

3.1. При заключении договоров между участниками сети, образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

· комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

· комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями,

· обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3.В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус учащихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы,характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4.Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой

формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.5.В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

· о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;

· порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

· предельные величины учебной нагрузки на учащегося;

· порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

· порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

· порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

· условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.6.Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

**4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия**

**образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою

деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

**5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является управление образования.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются на координационном совете при отделе образования. Срок действия положения не ограничен.